

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ

И. М Гумеров

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных
технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: 51, техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование:
1	Кабинеты
2	Математики
3	Физики
4	Русского языка и литературы
5	Химии биологии
6	Социально-экономических дисциплин
7	Иностранного языка
8	Информатики
9	Технической механики
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
11	Инженерной графики
12	Правил и безопасности дорожного движения
13	Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений
14	Электротехника и электроника
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
16	Безопасность жизнедеятельности
17	Охрана труда
18	Структура транспортной системы, автомобили и тракторы
19	Конструкция, техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования
20	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов
21	Правового обеспечения профессиональной деятельности
22	Управления качеством и персоналом
23	Подготовки к итоговой аттестации
24	Методический
	Лаборатории
1	Материаловедения
2	Автомобили и тракторы
3	Техническая эксплуатация автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин
4	Электрооборудование дорожно-строительных машин
	Мастерские
1	Слесарная
2	Механическая обработка металлов
3	Электросварочная и электромонтажная
	Полигоны
1	Автодром
2	Учебный гараж
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал
3	Спортивный
	Спортивный комплекс
1	Стадион широкого профиля
2	Лыжная база

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года.
 - Базисного учебного плана (далее – БУП) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
 - Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
 - На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом и четвертом курсах – 28 июня, втором и третьем курсах – 2 июля.
 2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
 3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.
 4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
 5. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работ.
 6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
 7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
 8. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
 9. Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).
 10. Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Физическая культура» и «Психология общения».
 11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
 12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10,5 на 2 и 3 курсах и 2 недели на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.
 13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды физической подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
 14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», и МДК профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

15. Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. В ходе изучения дисциплины или МДК формой промежуточной аттестации в конце семестра является итоговая оценка по текущим. По дисциплинам, или МДК, по которым не предусмотрен экзамен, конечной формой контроля является дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого, на соответствующую дисциплину. По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.
16. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу) определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – консультации по подгруппам.
17. Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам организационными формами текущего контроля являются: устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное); проведение контрольных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
18. Организационными формами рубежного контроля являются: обязательные контрольные работы по дисциплинам; контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК; тестирование; курсовые проекты (работа).
19. Система оценок успеваемости: дифференцированная система оценок (пятибалльная) и зачетная (недифференцированная) система оценок (зачтено, незачтено). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
20. Формой государственной (итоговой) аттестации является выполнение и защита дипломного проекта. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту -2 недели. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
21. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.
22. Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.
23. Реализация программ всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.
24. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к Интернет-ресурсам.
25. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
26. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
27. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
28. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, курсовым проектам (работам), МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По дипломному проектированию – индивидуальные консультации.

V. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645) (далее – ФГОС СОО) реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (далее – Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям и Совета при Президенте РФ по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования» направлен для использования в работе приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Согласно приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, одной из которых является предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: Русский язык и литература.

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». Статьей 54 Конституции Республики Башкортостан установлено, что Республика Башкортостан гарантирует равные права на сохранение родного языка народам, проживающим на ее территории, создает возможности для его свободного изучения и развития. В соответствии с п.4 статьи 14 03-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЭ-273), Письмом Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков народов РФ» граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием учебной дисциплины «Башкирский язык» (по выбору студента «История и культура Республики Башкортостан»), а также условий для их функционирования.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин - общих и по выбору из обязательных предметных областей (филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональным образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл ООП в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Обществознание (включая

экономику и право)), «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ. Учебная дисциплина «Башкирский язык» включена в учебный план как дополнительная, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента. Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план с 1 сентября 2019 года – 32 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

«Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Это относится к профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СПО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 26.06.2019 г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 05 от 28 июня 2019 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

VI. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. **Акт согласования с работодателями** программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**).

В учебный план внесены дисциплины *Русский язык и культура речи**, *Башкирский язык **, *Правила и безопасность дорожного движения**, *Основы предпринимательской деятельности** - 292 часа, 1004 часа - выделены на углубление изучения учебных дисциплин и освоения профессиональных модулей.

Распределение вариативной части ППСЗ.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	134
ОГСЭ.03	Психология общения	4

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8
ОГСЭ.05	Физическая культура	8
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	52
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	62
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	6
ЕН.01	Математика	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	534
ОП.01.	Инженерная графика	50
ОП.02.	Техническая механика	94
ОП.03.	Электротехника и электроника	30
ОП.04.	Материаловедение	80
ОП.05.	Метрология и стандартизация	30
ОП.06.	Структура транспортной системы	16
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.09	Охрана труда	16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	0
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения*	146
ОП.12	Экологические основы природопользования*	32
П.00	Профессиональный цикл	622
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	44
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	510
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	68
Итого по вариативной части ППССЗ		1296

Заместитель директора по учебной работе:

_____ Ю.О. Маркова

